

# ENGLISH NEWS PRESENTER BAGI MURID SMAN 6 SURAKARTA

**Donie Fajar Kurniawan**

Jurusan Televisi dan Film  
Fakultas Seni Rupa dan Desain ISI Surakarta

## Abstrak

Program pelatihan bahasa Inggris merupakan upaya pengajaran Bahasa Inggris sebagai wujud pelayanan masyarakat. Program ini difokuskan pada eksplorasi ke 'bahasa Inggris lisan' dalam seni merekam media kepada siswa-siswi SMA Negeri 6 Surakarta. Tujuannya adalah untuk mengetahui dan mampu membawa media berita berbahasa Inggris berupa rekaman audio visual. Peserta didik English News presenter adalah mereka yang berada di kelas XI tahun ajaran 2016-2017 melalui perwakilan yang ditentukan oleh guru Bahasa Inggris. Jumlah represifasi adalah empat siswa setiap kelas sehingga jumlahnya berjumlah 28 siswa. Program ini berlangsung dari bulan Juli sampai Agustus 2016 dengan keseluruhan 8 pertemuan masing-masing 120 menit. Metode yang digunakan dalam pengajaran ini didasarkan pada Bahasa Inggris lisan. Di sini, peserta diberi pengetahuan tentang suara dalam bahasa Inggris, setengah dari jadwal, program ini ditujukan pada siswa bahasa Inggris 'lancar'. Hal ini dilengkapi dengan menghubungkan pengetahuan teknis tentang pengucapan dan intonasi. Hasil dari program ini adalah untuk menyajikan berita dalam Bahasa Inggris ditambah dengan kesiapan untuk tampil dalam bentuk audio visual, seperti harian yang muncul dalam program berita berbahasa Inggris di televisi suatu topik, setengah jadwal kemudian difokuskan pada kenyamanan tampil dalam audio visual, seperti ekspresi, menyiapkan nafas yang biasa terlihat dalam membawa berita berbahasa Inggris.

**Kata kunci:** bahasa lisan lisan, presenter berita, audio visual.

## Abstract

*English training program is an effort to the teaching of English as a realization of community service. This program focused on the exploration to the 'spoken English' within the art of recording media to the students of the state of senior high school 6 Surakarta. The aims is to know, and able to bring English language news media in the form of audio-visual recording. Learners English News presenters are those who are in class XI 2016-2017 school year through representatives that are determined by English teachers. The number of representation is four students each class so that the total number is 28 students. The program lasted from July to August 2016 with an overall 8 meetings each 120 minutes.*

*The method used in this teaching is based on spoken English. Here, participants were given the knowledge of sounds in english, at half the schedule, the program is directed at 'fluency' English students. It is equipped with linking technical knowledge of pronunciation and intonation. The results of the program is to present news in English coupled with a readiness to appear in the form of audio-visual, such as daily appears in the program English language news on television of a topic, half schedule was then focused on the convenience of performing in audio visual, like expression, expression, setting up a common look breath in bringing English language news.*

**Keywords:** *spoken English , news presenter, audio visual.*

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Kebutuhan penguasaan Bahasa Inggris bagi murid-murid Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Surakarta semakin meningkat dari waktu ke waktu. Hampir di semua tingkatan kelas memerlukannya. Hampir semua murid membutuhkan penguasaan Bahasa Inggris. Bahasa Inggris mewarnai alih informasi internasional. Semakin ia menguasai Bahasa Inggris semakin memperbesar peluang untuk mendapatkan informasi yang ia inginkan.

Globalisasi membuka berbagai macam bidang untuk berkompetisi di kancah Internasional, tak terkecuali bidang informasi. Dan Televisi sebagai bagian dari ranah informasi merupakan ujung tombak untuk menaklukkan tantangan informasi tersebut Program News dalam televisi menjadi primadona untuk unjuk gigi dan tampil sebagai pioner di depan. Penguasaan bahasa Inggris di bidang penyiaran berita menjadi tantangan sekaligus membuka harapan yang lebih lebar bagi generasi muda Indonesia dalam mendesain masa depannya menjadi semakin baik.

Dalam bidang informasi dan teknologi, sekarang ini semakin bertambah banyak program acara televisi yang didesain dengan bahasa pengantar Bahasa Inggris baik di nasional maupun di daerah, seperti *Relax : English Program* di TVRI stasiun Jawa Tengah, *Metro English News*.

Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Surakarta, program penguatan bahasa Inggris terutama *spoken english* merupakan program penguatan berbahasa Inggris yang berlangsung cukup lama. Hal ini seiring dengan diberikannya wadah kegiatan murid bahasa Inggris seperti debat bahasa Inggris. Hal ini semakin menambah nilai guna program ini bagi peserta.

### B. Permasalahan

Berangkat dari analisis situasi mitra di atas, maka yang menjadi permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut: kebutuhan yang tinggi tentang penguasaan *spoken english* yang dipadukan

dengan teknologi media rekam selayaknya untuk program acara di televisi. Sementara Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Surakarta sebagai mitra kerjasama memiliki sumber daya manusia yang sudah tradisi memiliki keunggulan di bidang bahasa, terutama kegiatan debat bahasa Inggris. SMAN 6 Surakarta juga mempunyai tradisi debat Bahasa Inggris yang samapi tahun 2016 ini masih terjaga. Sinergi diantara persoalan mitra kerjasama dengan potensi keilmuawan dan ketrampilan yang menjadi fokus kegiatan menjadikan program ini sangat strategis.

## METODE

Program pelatihan *english news presenter* atau penyiaran berita televisi berbahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Surakarta telah didesain sedemikian rupa untuk menjawab tuntutan untuk penyediaan fondasi ketrampilan penyiar berita berbahasa Inggris dengan media audiovisual lebih khusus televisi. Fondasi utama dalam program ini dengan memberikan penguatan *english fluency* atau kefasihan berbahasa Inggris. Metode program pelatihan adalah terbagi menjadi dua kelompok besar yaitu penguatan *spoken english* dengan penekanan pada *pronunciation and english fluency*. Kemudian metode ini dilengkapi dengan eksekusi penyiaran berita berbahasa Inggris dengan media rekam. Hal ini menjadi tahapan awal untuk menjadi penyiar televisi bahasa Inggris yang profesional kelak di kemudian hari.

### 1. Waktu dan Peserta Pelatihan

Waktu pelaksanaan program pelatihan penyiaran berita televisi bahasa Inggris berlangsung selama dua bulan yaitu Agustus 2016 sampai dengan September 2016 yang mengambil tempat di Laboratorium bahasa Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Surakarta. Kegiatan ini berjalan sesuai rencana yaitu berlangsung selama tujuh-delapan kali tatap muka dengan rentang waktu masing-masing 120 menit.

Peserta program pelatihan penyiaran berita televisi bahasa Inggris adalah murid kelas XI tahun ajaran 2016-2017 dengan jumlah 32 murid yang diperoleh dengan cara metode perwakilan setiap kelas XI diwakili 4 murid sehingga dari 8 kelas diperoleh 32 orang .

Sementara itu luaran merujuk pada Program Pelatihan penyiaran berita televisi bahasa Inggris ini diharapkan memiliki luaran sebagai berikut :

1. Peserta lebih memiliki *englsih fluency* dalam memahami teks bahasa Inggris.
2. Peserta menyajikan presetasi berita bahasa Inggris dengan peserta sendiri yang menjadi penyiar dalam teknologi audio visual.

2. Narasumber yang melaksanakan program pelatihan ini sebagai berikut : **Kualifikasi Pelaksana**

Nama Lengkap	Donie Fadjar Kurniawan, SS., M.Si.,M.Hum
NIP/NIDN	197206152006041002/0015067209
Tempat, Tanggal lahir	Surakarta, 15 Juni 1972
Alamat	Jl. Nogogini I/ 2 Gajahan Surakarta 57115
Jenis Kelamin	Laki-laki
Unit	Program Studi televisi dan Film, Jurusan Seni Media Rekam, Fakultas SeniRupa dan Desain, Institut Seni Indonesia Surakarta
Telepon	0271. 651418 (rumah) 0815. 990 . 8995 (handphone)
Email	<a href="mailto:doniehonev@yahoo.co.uk">doniehonev@yahoo.co.uk</a> <a href="mailto:donie@isi-ska.ac.id">donie@isi-ska.ac.id</a>
Latar Pendidikan	SDN 57 Solo (1978-1984), SMPN 3 Solo (1984-1987) SMAN 1 Solo (1987-1990), Jurusan Sastra Inggris UNS (1990 – 1995) Jurusan Ilmu Sosial Pascasarjana Universitas Airlangga (1996-1999) Jurusan Linguistik, Minat Utama Penerjemahan, Program Pascasarjana UNS (2005-2006)
Pengalaman mengajar lebih dari 15 tahun dan aktivitas terkait	Koordinator Pengajar Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Sekolah Dasar Swasta se-Surakarta (1994-1995) Pengajar Bahasa Inggris di pelbagai Lembaga Pendidikan : <i>O' Brien, Surabaya Intellectual Club, New Concept.</i> (1995-2005) <i>Owner 'Consecutive' Translation Short Course</i> (2007-Sekarang) Dosen Bahasa Inggris di Program Studi Tari (2008) dan Televisi (2008 –Sekarang) Tutor Bahasa Inggris di UKM Bahasa Inggris ISI Surakarta (Sekarang) Pembicara Tamu dalam program 'HAPPY HOUR" talk show 'bahasa Inggris di RRI Surakarta Pembicara Tamu dalam program 'RELAX' program 'live English' di TVRI Jawa Tengah.
Prestasi Penugasan	Dosen Tamu di : 1. Universitas Warsawa, 2. Sekolah Tinggi Ekonomi Warsawa (SGH Warsawa) 3. Collegium Civitas Warsawa

Untuk melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini maka pelaksana menjadi salah satu sisi penting sehingga luaran yang hendak dicapai bisa terwujud. Oleh karena itu akan dideskripsikan kualifikasi pelaksana.

## PEMBAHASAN

Pada bagian ini dipaparkan pelaksanaan program pengajaran *english news presnter*, yang terdiri dari sub bab peserta dan pelaksanaan di lapangan.

### 1.Peserta

Program pelatihan presenter berita berbahasa Inggris ini diikuti oleh perwakilan kelas yang ditunjuk pihak guru Bahasa Inggris sekolah, yaitu :

No	Nama	Kelas
1	Afan Gaffar Mahendra	XI Mipa.1
2	Audrey Sukma Amardhani	XI Mipa.1
3	Dewa Anggara Kesuma	XI Mipa.1
4	Hizkia Setya Simangunsong	XI Mipa.1
5	Albriansyah Zinka A	XI Mipa 2
6	Alfina Diah Wuri	XI Mipa 2
7	Fergiawan Gilang	XI Mipa 2
8	Muhammad Hafizh Alwan	XI Mipa 2
9	Afta Vanesa Iqlestra	XI Mipa 3
10	Irsyad Yoga Laksiti	XI Mipa 3
11	Syahrani Sidhin	XI Mipa 3
12	Furqaan Aulia Pitasari	XI Mipa 4
13	Aulia Musyarofah	XI IPS 1
14	Hasna Rafifah	XI IPS 1
15	Liliana Kitty Sozanolo	XI IPS 1
16	Dita Cahya Minareta	XI IPS 1
17	Agung Yuliantono	XI IPS 2
18	Monika Windrastuti Diyah	XI IPS 2
19	Valinda Calonica Rosdi	XI IPS 2
20	Fachrunisa Itsna Fadhilah	XI IPS 3
21	Hasna Nur Faramida	XI IPS 3

22	Tino Widya Wisudawan	XI IPS 3
23	Baru Septiaji	XI IPS 4
24	Danang Afriyanto	XI IPS 4
25	Fauzan Adyatama	XI IPS 4
26	Oktaviano Harisma Putra	XI IPS 4
27	Muhammad Ervan Aryasuta	XI IPS 4
28	Muhammad Rizky	XI IPS 4
29	Afifah Fidina Rosy	XI Bahasa
30	Devina Avissa Tasha	XI Bahasa
31	Farda Azharine Basyani	XI Bahasa
32	Ranita Kristya Rumondang	XI Bahasa

## 2. Pelaksanaan

Hari /Tanggal/Kc	Materi
Senin/ 25 Juli 2016/Tatap muka ke-1	<p><i>Introduction to scoup of News Presenter</i></p> <p>Pada pertemuan pertama, peserta dan pelaksana dipertemukan oleh kepala Sekolah yang secara resmi membuka program ini. Dilanjutkan dengan perkenalan masing-masingbaik dari pelaksana maupun dari murid-murid peserta dalam bahasa Inggris sehingga diharapkan terjadi hubungan yang lebih baik. Materi pokok berupa pengenalan teknik presentasi di depan audio visual disampaikan dengan memutar satu acara berita berbahasa inggris dari televisi.</p>
Rabu / 27 Juli 2016/ ke-2	<p><i>English Sound, Stress and Intonation</i></p> <p>Merujuk teknik <i>Linking</i> yang digunakan untuk meningkatkan 'fluency' mempunyai permasalahan utama di tiga bagian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Sound</i></li> <li>2. <i>Stress</i></li> <li>3. <i>Intonation</i></li> </ol> <p style="text-align: center;">(RR.Jordan : <i>Active Listening</i>)</p> <p>Ketika kita mendengar atau berbicara dalam bahasa Inggris, sering kali kita menangkap ujaran yang disambung atau dirangkaikan antara satu kata dengan kata sebelumnya atau sesudahnya. Cara yang demikian disebut dengan <i>linking</i>. <i>Linking</i> diartikan sebagai teknik menyambung atau merangkai kata-kata. Para pembicara asli "<i>native speaker</i>" dalam melafalkan kata-kata atau kalimat juga tidak persis sama ketika mereka melafalkannya secara terpisah (kata lepas). Teknik <i>linking</i> ini sangat penting dalam bahasa Inggris. Jika kita memahami dan menguasai teknik <i>linking</i> dalam bahasa Inggris maka kita akan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lebih mudah memahami apa-apa yang orang lain lafalkan.</li> <li>2. Orang lain akan lebih mudah memahami ucapan kita.</li> </ol> <p>Teknik <i>Linking</i> secara umum ditemukan pada 2 kelompok besar:</p>

	<p>1. Konsonan ke vokal Kita merangkaikan kata berakhiran dengan suara konsonan dengan dengan kata yang berawalan suara vokal. Contoh :</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>Kita tulis:</td><td>Turn</td><td>off</td></tr> <tr><td>Kita lafalkan:</td><td>tur</td><td>noff</td></tr> </table> <p>2. Vokal ke vokal Kita merangkaikan kata berakhiran dengan suara vokal dengan kata yang berawalan dengan suara vokal. Contoh:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>Kita tulis:</td><td>too often</td></tr> <tr><td>Kita lafalkan:</td><td>tooWoften</td></tr> </table>	Kita tulis:	Turn	off	Kita lafalkan:	tur	noff	Kita tulis:	too often	Kita lafalkan:	tooWoften
Kita tulis:	Turn	off									
Kita lafalkan:	tur	noff									
Kita tulis:	too often										
Kita lafalkan:	tooWoften										
Senin / 1 Agustus 2016/ ke-3	<p style="text-align: center;">ENGLISH SOUNDS</p> <p>There are usually 44 sounds in English. They are divided into group of sounds.</p> <p>Group 1. Consonant</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>P</u>en /p/</li> <li>2. <u>B</u>ad /b/</li> <li>3. <u>T</u>en /t/</li> <li>4. <u>D</u>ay /d/</li> <li>5. <u>K</u>ey /k/</li> <li>6. <u>G</u>et /g/</li> <li>7. <u>C</u>heap /tʃ/</li> <li>8. <u>J</u>ump /dʒ/</li> <li>9. <u>F</u>all /f/</li> <li>10. <u>V</u>ery /v/</li> <li>11. <u>T</u>hin /θ/</li> <li>12. <u>T</u>hey /ð/</li> <li>13. <u>S</u>o /s/</li> <li>14. <u>Z</u>oo /z/</li> <li>15. <u>S</u>he /ʃ/</li> <li>16. <u>P</u>leasure /tʃ/</li> <li>17. <u>H</u>ot /h/</li> <li>18. <u>M</u>y /m/</li> <li>19. <u>N</u>o /n/</li> <li>20. <u>S</u>ing /ŋ/</li> <li>21. <u>L</u>et /l/</li> <li>22. <u>R</u>ed /r/</li> <li>23. <u>Y</u>es /j/</li> <li>24. <u>W</u>et /w/</li> </ol> <p>Sound in english consits of 24 consonants</p> <p style="text-align: center;">Group 2 Vowel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>25. <u>S</u>ee /i:/</li> <li>26. <u>I</u>t /i/</li> <li>27. <u>B</u>ed /e/</li> <li>28. <u>M</u>an /æ/</li> <li>29. <u>A</u>rm /a:/</li> <li>30. <u>G</u>ot /ɒ/</li> <li>31. <u>S</u>aw /o:/</li> <li>32. <u>P</u>ut /u/</li> <li>33. <u>S</u>oon /u:/</li> <li>34. <u>C</u>up /ʊ/</li> <li>35. <u>L</u>earn /ɜ:/</li> <li>36. <u>A</u>bout /a/</li> </ol> <p>Sound in english consits of 12 vowels</p> <p style="text-align: center;">Group 3 Diphthong</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>37. <u>P</u>age /eɪ/</li> <li>38. <u>H</u>ome /oʊ/</li> <li>39. <u>F</u>ive /aɪ/</li> </ol>										

	<p>40. <u>Now</u> /au/                  41. <u>Boy</u> /oi/                  42. <u>Here</u> /i /                  43. <u>There</u> /e /                  44. <u>Tour</u> /u /</p> <p>Sound in english consits of 8 diphthongs</p>
Rabu / 3 Agustus 2016/ ke-4	<p><i>Practice of English News Presenter (1)</i></p> <p>Pengenalan penyajian berita berbahasa Inggris di Televisi, setting pra produksi, produksi percobaan.</p>
Senin / 8 Agustus 2016/ ke-5	<p><i>Practice of English News Presenter(2)</i></p> <p>Produksi rekam presenter berita berbahasa Inggris</p> <p>THE THREAT FROM CYBER ATTACK</p> <p>From VOA Learning English / This is The Technology Report in Special English // Attacks on computer syatems are growing concern among United States lawmakers // Recently / the head of a congressional comittee warned about the threat of cyber attacks from China / Iran / and other countries // Congressman Michael Mc Caul is chairman of the Homeland Security Committee in the House of Representatives // He compared the threat from cyber attacks to the terrorist threat faced by the United States on September 11, 2001 // But he said that this time the nation knows about the threat and is taking action // Other lawmakers express concern about reports that China is to blame for most attack against American computer networks // Recently / President Obama told ABC News that there has been a steady increase in the threat to cyber security from other nations and from criminals // He said the United States has taken part in what je called 'tough talk' with China and other nations // China's Foreign Ministry has said the country is open to talk // But / it is said China is itself a victi of attacks and not responsible for computer crimes // In February / President Obama signed an executive order on cyber security // The order directs Americans agencies to improve information sharing on cyber threats // A senate bill on cyber security last year failed to get enough votes to pass // Some business groups and privacy rights activists expressed opposition to the measure // Now / a new cyber security bill has been introduced in the House of Representatives //</p> <p>For VOA Learning English // I'm Carolyn Presutti</p>
Rabu / 10 Agustus 2016/ ke-6	<p><i>Practice of English News Presenter(3)</i></p> <p>Produksi rekam presenter berita berbahasa Inggris</p>
Senin / 15 Agustus 2016/ ke-7	<p><i>Practice of English News Presenter(4)</i></p> <p>Produksi rekam presenter berita berbahasa Inggris</p>

Rabu / 22 Agustus 2016/ ke-8	<p><i>English News Presenter Performing</i></p> <p><i>Post Production/</i> Pasca Produksi program Presenter berita berbahasa Inggris berupa penyuntingan dan sinkronisasi akhir tiap-tiap peserta baik suara maupun gambar.</p>
------------------------------	---

## KESIMPULAN

Simpulan yang bisa ditarik adalah program Pelatihan *English News presenter* diharapkan dapat memberikan wahana dan strategi untuk memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep *spoken english* atau bahasa Inggris percakapan bukan bahasa Inggris tulis. Dengan dasar pemahaman english sounds yang benar maka peserta dapat menmbaca berita berbahasa Inggris dengan lebih baik. Menirukan sama sekali seperti *native speaker* adalah sangat sulit bahkan mendekati mustahil mengingat latar belakang sosial waktu dan tenaga, tetapi membiasakan dengan mengetahui dan berbicara bahsa Inggris menjadikan lebih fasih. Kemampuan pengenalan audio visual juga sangta diperlukan. Hal ini untuk menjadikan satu paket kerja presentasi berita dalam bahasa Inggris. Mengatur nafas, menambah jam terbang di depan media rekam sehingga dapat mengurangi dan mungkin menghilangkan rasa nervous. Yang pada akhirnya menghasilkan satu set *english news presenter* yang fasih dan menarik.

Saran setelah program ini usai adalah Pelaksana program pengabdian pada masyarakat mendapati antusiasme yang tinggi dari peserta. Terlebih lagi dari murid-murid yang tidak ditunjuk pada kesempatan kali ini. Informasi dari guru bahasa Inggris mengenai program ini terus saja ada. Oleh karena itu saran ini seyogyanya diberikan kepada keberlanjutan program english news presenter ini dari tahun ke tahun. Selain itu, saran juga ditujukan kepada bapak ibu guru pengampu mata pelajaran bahasa Inggris untuk memberikan porsi yang senada meskipun dalam durasi waktu singkat yang ada.

**DAFTAR PUSTAKA**

**Buku:**

RR. Jordan. *Active Listening*. London: Hollen Street Press. 1993

<http://www.englishclub.com/pronunciation/linking.htm> Akses 23 Februari 2011

[http://www.ibe.unesco.org/publications/EducationalPracticesSeriesPdf/PRATICE\\_14.pdf](http://www.ibe.unesco.org/publications/EducationalPracticesSeriesPdf/PRATICE_14.pdf) akses 23 Februari 2011.

**Video:**

VOA Learning English Education  
The Threat from Cyber Attack